



امنیت Security

دبستان و پیش دبستان الف آفرین

گردآورنده: پاییز پازوکی

امنیت Security

به معنای آسودگی ، آرامش در امان بودن از خطر، محافظت شدن و رهایی از اضطراب و تردید.
(یکی از ضروری ترین نیازهای هر جامعه)

انواع :

عمومی: امنیت مربوط به جان ، مال آبرو و ناموس هر فرد در جامعه

فردی: شامل حق حیات ، حق تامین نیازهای ضروری، حق مالکیت ، حق آزادی در مورد اعتقادات و شغل و ...

خانوادگی: تمام اقداماتی که یک خانواده برای حفاظت در برابر هر گونه خطر انجام می دهد مثلاً نصب دوربین مداربسته در حیاط منزل

امنیت اجتماعی : شغلی، اقتصادی ، سیاسی ، قضایی

امنیت عاطفی: چطور ایجاد میشود؟

وقتی شخص از ارضای نیازهای عاطفی خود مخصوصاً ارضای نیازش به محبوب بودن اطمینان پیدا کند.

از آنجا که خانواده مهمترین فاکتور در ایجاد امنیت برای کودک است و این رابطه بین کودک و والدین عامل اصلی رشد شخصیت در پرورش کودک هست، پس خانواده هایی که در کنار هم خوشحال هستند و از با هم بودن لذت می برند و رابطه صمیمانه بین اعضای آن برقرار است، همین نخستین رکن حس امنیت در فرزندانشان است.

والدین چه کار کنند؟

ابراز احساسات

حمایت از بچه ها

گفتن جمله دوستت دارم. تفکر غلط نداشته باشند که بچه ها تنها از رفتار آن ها متوجه این امر می شوند.

مرتب به بچه ها این حس داده شود که من حواسم به تو هست و لازم نیست برای اینکه حواسم به تو باشد گریه کنی یا جیغ بکشی. من اینجا هستم و می توانی همیشه روی من حساب کنی

در مدرسه

فرصت همکاری دادن به بچه ها:

مثلاً به دانش آموز فرصت بدهیم تا افکار و عقایدش را بیان کند و بتواند حرفش را در کلاس بزند حتی اگر با تاخیر باشد. چون وقتی این فرصت را از او بگیریم او دچار عدم امنیت و احساس غیر مفید بودن می کند.

گذاشتن قوانین در کلاس:

مثلاً کسی حق ندارد دیگری را مسخره کند.

کسی نباید روی دوست خود اسم بگذارد.

مسخره کردن بچه ها توسط هم ممکن است نه تنها دچار عدم امنیت دانش آموز شود بلکه در کاهش یادگیری و اعتماد به نفس او هم موثر است.

وقتی چیزی را نمی دانیم اصرار بر دانستن آن نکنیم:

مثلا جواب چیزی را نمیدانیم یا احتیاج به تحقیق یا فکر در مورد آن موضوع داریم به دانش آموز مسئولیت دهیم و بگویم راجع به این موضوع تحقیق کند و بیاورد (جواب با شک و بدون مطالعه ندهیم)

ایجاد امنیت در دانش آموز

نصب کردن کارهای خلاقانه بچه ها در کلاس:

هر کاری که در کلاس انجام می شود اعم از کاردستی ، تمرین درس ، کار هنری را به دیوار کلاس برای چند روز بچسبانیم. وقتی روی دیوار نوشته یا اثری از خود ببینند حس آرامش می گیرند.

به همراه بچه ها بخوانیم و مطالعه کنیم :

اینکه ما علاقه به یادگیری و مطالعه نشان دهیم و اینکه ما هنوز هم نیاز به مطالعه و یادگیری داریم (مثلاً مثل آنها کتاب بخوانیم و به آنها بگوییم افزایش مطالعه و آگاهی در هر سنی ارزشمند است این باعث افزایش اعتماد به نفس و افزایش امنیت در آنها می شود)

آرامش خود را حفظ کنیم:

حفظ کردن آرامش باعث افزایش امنیت می شود. اگر ما رفتار تندی داشته باشیم و روزی که روی مود نیستیم بداخلاقی کنیم (مخصوصاً دانش آموزان حساس مثل محمد صالح و صدرا) تا بخواهیم آن آرامش و امنیت خاطر را دوباره ایجاد کنیم و برگردانیم شاید به زمان نیاز داشته باشد.

در کلاس راه برویم و تحرک داشته باشیم :

و گاهی اوقات به بچه ها توجه فرد به فرد داشته باشیم و تقسیم نگاه را رعایت کنیم تا حس امنیت ایجاد شود (یا بعضی اوقات کنار آنها روی نیمکت بنشینیم و در مورد یک موضوع جذاب از آنها نظر بخواهیم و جزئی از آنها شویم)

اختلاف بین دو دانش آموز:

اگر ایجاد شد در حضور بچه ها اصرار به حل کردن آن نکنیم. زمان و مکان مشخصی را بعد از کلاس تعیین کنیم و با پادرمیانی خودمان مشکل بین آنها را برطرف کنیم.

تبعیض در کلاس نباشد:

فرق و تبعیض بین دانش آموزان احساس امنیت را در کلاس کم میکند و احساس بدی را در دانش آموز ایجاد میکند.

برای آسیب پذیری الگو باشیم: (این کار جذاب و آرامش دهنده است)

مثلاً اگر از چیزی میترسیم، بیان کنیم. مثلاً اگر کسی از تاریکی میترسد به او بگوییم من هم در کودکی این احساس را داشتم و با این راهکار مشکل من برطرف شد. وقتی آنها بدانند ما هم مشکلات و احساسات آنها را تجربه کرده ایم حس امنیت پیدا میکنند.

بخندیم و بخندانیم :

هرچه بیشتر لبخند بر لب داشته باشیم به همان نسبت حس مثبت از آنها دریافت می کنیم.

حل کردن مشکلات بچه ها توسط خودشان و دادن راهکار راجع به مشکل:

دانش آموزانی که سرعت عمل پایینی در نوشتن داشتند و در دیکته عقب می ماندند به آنها گفتم فکر می کنید چه کاری باید انجام دهید تا بتوانید سرعت عمل بیشتری داشته باشید؟ به آن فکر کنید و به من بگویید تا با هم آن را عملی کنیم. پیشنهاد من این است که برای آن زمان تعیین کنیم (چون در جهت پیشرفت خودش است به آن فکر می کند و اهمیت می دهد و به او احساس امنیت می دهد)

درس را تلفیق هنر و موسیقی: ایجاد امنیت

مثلاً اگر کسی غایب است در روز بعد برای توضیح درس، یک دانش آموز درس را با بازی (تکان دادن عروسک) توضیح دهد. یا از بچه ها بخواهیم برای یک نشانه شعر بسازند و بخوانند.